

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных предметов

**Основное общее образование**

Учебный предмет	«Биология»
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 272 часа за 5 лет обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС ООО;</li> <li>– Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li> <li>– Авторская программа курса биологии к учебникам 5-9 классов, выходящих серии «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника.</li> </ul>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 класс. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».</li> <li>– Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. «Издательство ВЕНТА-ГРАФ Просвещение».</li> <li>– Пономарева И.Н. и др./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс «Издательство ВЕНТА-ГРАФ Просвещение».</li> </ul>
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>– приобретение опыта использования методов</li> </ul>

	<p>биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>— формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</li> <li>— овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</li> <li>— создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего</li> </ul>
--	--