Учебный план внеурочной деятельности 10 класс МАОУ СОШ №2 г. Анива на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 10 класс

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 г.Анива обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017г. №613)
- 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г №2/16-3)
- 4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования РФ от 28.08.2013 г. № 1008);
- 5. Санитарно эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).
- 6. Санитарно-эпидемиологические требования (СанПин 2.4.4.1251-0) к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г.№ 27;
- 7. Локальных актов Школы;
- 8. Основной образовательной программы СОО.

План внеурочной деятельности является частью ООП СОО МАОУ СОШ №2 г.Анива, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- раскрытие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным вилам деятельности;
- расширение кругозора и рамок социального общения в социуме;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов

Общая характеристика внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МАОУ СОШ №2 г.Анива как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательская деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участника образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и дополнительного образования и содержит следующие направления:

Спортивно-оздоровительное:

осознание ценности, здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности им противостоять.

Духовно-нравственное:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему

поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности к творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проекта, социально-значимой леятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества

часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, экскурсии, поездки и т.д.) Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др.). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписаний внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Сетка плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год МАОУ СОШ №2 г.Анива Среднее общее образование

Направление	Наименование курса		
		10	
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению различных физических задач	1	
	Русский язык в формате ЕГЭ	1	
	Трансцендентные уравнения и неравенства.	1	
	Решение трудных задач ЕГЭ	1	
	Общество – это человечество в общем	1	
	История в лицах	1	
	Решение задач повышенного уровня	1	
	Проектная деятельность	2	
Спортивно-оздоровительное	Проектная деятельность	1	
Всего предлагается часов		10	
Максимально выбираемое количество часов		10	

Расписание внеурочной деятельности по 10 классу (11кл)

Направление	Наименование курса	Преподаватель	часы	понедел	вторник	среда	четверг	пятница	
Общеинтеллектуа льное	Занимательная физика	Краснов В.Ю.	1						
	Русский язык в формате ЕГЭ	Лежнива Н.В.	1						
	Трансцендентные уравнения и неравенства.	Афанасьева В.Г.	1						
	Решение трудных задач ЕГЭ	Куранова А.А.	1						
	Общество – это человечество в общем	Грушко Г.И.	1						
	История в лицах	Грушко Г.И.	1						
	Решение задач повышенного уровня	Афанасьева В.Г.	1						
Проектная	Проект название	Афанасьева В.Г.	1	Здесь время не указывайте					
деятельность	Проект название	Дергалова А.В.	1						
Спортивно- оздоровительное	Проект название	Скрипникова И.В.	1						