

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»**

---

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28  
e-mail: \_aniva\_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_Щебуняева Н.В.

№ приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»  
для обучающихся 5 класса**

**Анива  
2023г.**

Документ подписан электронной подписью.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5 класса «Занимательный английский» имеет научно-познавательную направленность, срок реализации -1 год. Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности учащихся с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные ФГОС ООО по иностранному языку (английскому)

Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал; - общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач. В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно - познавательной

Документ подписан электронной подписью.

деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Занимательный английский»**

Раздел I. « В царстве звуков» Вопросы « Транскрипция» Веселая чехарда с числительными. «Мир английского языка».

Раздел II. ««Школа» «В лабиринте времен» « Король глаголов» «Осенние праздники англоговорящих стран.

Раздел III. «Это я» « У меня есть» «Один и много», «Путешествуем по странам»,

Раздел IV. «Мой дом, моя крепость» « Мебель для дома», «Дома в Великобритании и в России», Порядковые числительные», «Ох, уж эти предлоги».

Раздел V. «Семейные узы», «Внешность человека», «Рождество и Новый год в англоговорящих странах», « Рождество и Новый год в России.

Раздел VI. «Мир животных», «Братья наши меньшие», « Час загадок», «Нужные глаголы», « Уголок дедушки Дурова».

Раздел VII. «Мой день», Распорядок дня», «Который час», «Школы в Англии».

Раздел VIII. «Всякая погода благодать», Времена года», «Что мне одеть»? «Австралия».

Раздел IX. «Праздники», «Любимый праздник», «Праздничное меню», « День мамы».

Раздел X. «Покупки», «Идем в магазин», «Что желаете»? Супермаркет Теско. «Мы едем», «Шоппинг».

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Занимательный английский»**

*Личностные результаты* отражаются в

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

*Метапредметными результатами* являются

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

Документ подписан электронной подписью.

познавательных задач;

- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

**Предметными результатами** является «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

**А.** В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*говорении:*

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

*аудировании:*

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

*чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

*письменной речи:*

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка); — заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция

- применение правил написания слов,
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц

Документ подписан электронной подписью.

(слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

- употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/аналогии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные)

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Документ подписан электронной подписью.

**Виды деятельности:**

- речевые и фонетические разминки;
  - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
  - постановка драматических сценок, спектаклей;
  - прослушивание песен и стихов;
  - разучивание стихов;
  - разучивание и исполнение песен;
  - проектная деятельность;
  - диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения; - чтение текстов и их интерпретация

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер данного курса позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, проектной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

**Формы проведения занятий**

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы Документ подписан электронной подписью	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>Раздел 1 «Повторение» 5ч</b>						
1.1.	В царстве звуков.	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2.	Вопросы.	1				ЦОС «Моя школа»
1.3.	Транскрипция.	1				ЦОС «Моя школа»
1.4.	Веселая чехарда с числительными.	1				ЦОС «Моя школа»
1.5.	Мир английского языка.	1				ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 2 «Школа» 3ч</b>						
1.6.	В лабиринте времен.	1				ЦОС «Моя школа»
1.7.	Король глаголов.	1				ЦОС «Моя школа»
1.8.	Осенние праздники англоговорящих стран.	1				ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 3 « Это я» 3 ч</b>						
1.9.	У меня есть.	1				ЦОС «Моя школа»
1.10.	Один и много.	1				ЦОС «Моя школа»
1.11.	Путешествуем по странам..	1				ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 4 « Мой дом ,моя крепость» 4ч</b>						
1.12.	Мебель для дома.	1				ЦОС «Моя школа»
1.13.	Дома в Великобритании и в России.	1				ЦОС «Моя школа»
1.14.	Порядковые числительные.	1				ЦОС «Моя школа»
1.15.	Ох, уж эти предлоги!	1				ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 5 «Семейные узы» 3 ч</b>						
1.16.	Внешность человека.	1				ЦОС «Моя школа»
1.17.	Рождество и Новый год в англоговорящих странах.	1				ЦОС «Моя школа»
1.18.	Рождество и Новый год в России.	1				ЦОС «Моя школа»

Документ подписан электронной подписью.

<b>Раздел 6 « Мир животных» 3 ч</b>						
1.19.	Братья наши меньшие.	1				ЦОС «Моя школа»
1.20.	Час загадок.	1				ЦОС «Моя школа»
1.21.	Нужные глаголы».	1				ЦОС «Моя школа»
1.22.						
<b>Раздел 7 « Мой день» 3ч</b>						
	Распорядок дня.					ЦОС «Моя школа»
	Который час?					ЦОС «Моя школа»
	Школы в Англии.					ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 8 « Всякая погода благодать» 3ч</b>						
	Времена года.	1				ЦОС «Моя школа»
	Что мне одеть?	1				ЦОС «Моя школа»
	Австралия.	1				ЦОС «Моя школа»
	Времена года.	1				ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 9 « Праздники» 3 ч</b>						
	Любимый праздник	1				ЦОС «Моя школа»
	Праздничное меню.	1				ЦОС «Моя школа»
	День мамы.	1				ЦОС «Моя школа»
<b>Раздел 10.»Покупки 4ч</b>						
	Покупки.	1				ЦОС «Моя школа»
	Идем в магазин.	1				ЦОС «Моя школа»
	Супермаркет Теско.	1				ЦОС» Моя школа»
	Шоппинг.	1				ЦОС «Моя школа»
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>				

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»**



Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щербуняева, Наталья Владимировна, aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11 Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	02.04.2024 09:21:59 UTC+11