

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»**

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28
e-mail: _aniva_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Щебуняева Н.В.

№ приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка»

для обучающихся 9 класса

**Анива
2023г.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурной направленности «Клуб любителей английского языка» для 9-х классов составлена с учетом особенностей образовательного процесса и его обеспечения в МАОУ СОШ №2 г. Анива, плана воспитательной работы школы.

Направленность курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

Место курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка»

Обучение по курсу рассчитано на 1 год. На освоение учебного материала отводится 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка»

Раздел 1. Введение. Изучение английского языка – это здорово! Роль английского языка как средства общения.

Лексика. Грамматика: Present Forms, Past Forms, Future Forms.

Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.

Лексика. Говорение. Коммуникативные типы предложений в Present, Past, Future Simple. Игра – соревнование на тему «Великобритания».

Раздел 3. Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы).

Лексика. Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость. Коллаж «Символы Соединенного Королевства»

Раздел 4. Достопримечательности Великобритании.

Лексика. Диалог – интервью с опорой на информацию. Имена существительные во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Проект «Достопримечательности Великобритании»

Раздел 5. Знаменитые люди Великобритании.

Лексика. Письменная речь. Письмо личного характера. Согласование времен в рамках сложного предложения. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях.

Раздел 6. Выдающиеся изобретения Великобритании.

Лексика. Монологическое высказывание. Фразовые глаголы. Проект «Лучшее изобретение»

Раздел 7. Национальные традиции.

Лексика. Диалог. Причастие настоящего и прошедшего времени. Презентация.

Раздел 8. Национальные праздники.

Лексика. Аудирование. Предложения с конструкциями I wish. Урок – праздник.

Раздел 9. Немного обо всем.

Лексика. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Письмо другу.

Раздел 10. Обобщение усвоенных знаний.

Повторение по темам. Монологическое высказывание. Защита проектов по теме «Великобритания».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка»

Личностные результаты отражаются в

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;

Документ подписан электронной подписью.

- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами является «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении: высказываться в монологической форме; сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка; вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов; воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя информацию;

чтении: читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи: составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка); заполнять анкеты и формуляры; составлять план, тезисы устного или письменного

Документ подписан электронной подписью.

сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности; совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция: применение правил написания слов; соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений; распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета); употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций; знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач.

Социокультурная компетенция: знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка; представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция: умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков; владение приёмами работы с текстом; умение действовать по образцу составлении собственных высказываний; готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В ценностно-ориентационной сфере: представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В физической сфере: стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Формы проведения занятий

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение

Документ подписан электронной подписью.

занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Unit 1. English is fun – 1 час					
1.1.	Введение. Изучение английского языка – это здорово.	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	1			
Unit 2. The Geographical Position of Great Britain – 5 часов					
2.1	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1			https://myschool.edu.ru/
2.2	Англия и Шотландия	1			ЦОС «Моя школа»
2.3	Уэльс и Северная Ирландия	1			ЦОС «Моя школа»
2.4	Природа. Реки и озера Великобритании	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
2.5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	5			
Unit 3. Symbols of The UK – 4 часа					

Документ подписан электронной подписью.

3.1	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1			ЦОС «Моя школа»
3.2	Флористические символы	1			ЦОС «Моя школа»
3.3	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2			ЦОС «Моя школа»
	Итого по разделу	4			
Unit 4. Sightseeing in London – 5 часа					
4.1	Сады и парки Лондона	1			ЦОС «Моя школа»
4.2	Музеи и театры	1			ЦОС «Моя школа»
4.3	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1			ЦОС «Моя школа»
4.4	Стоунхендж	1			ЦОС «Моя школа»
4.5	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	5			
Unit 5. Famous People of Great Britain – 5 часов					
5.1	Уильям Шекспир	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.2	Роберт Бернс	1			ЦОС «Моя школа»

Документ подписан электронной подписью.

5.3	Группа «Битлз»	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.4	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	2			ЦОС «Моя школа»
	Итого по разделу	5			

Unit 6. What was invented in Great Britain? – 4 часа

6.1	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	2			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
6.2	Лучшие изобретения в России	1			ЦОС «Моя школа»
6.3	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	4			

Unit 7. National Traditions – 3 часа

7.1	Рождественская речь королевы	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
7.2	Английский завтрак, английский чай	1			ЦОС «Моя школа»
7.3	Английское садоводство	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	3			

Unit 8. National Holidays – 3 часа

Документ подписан электронной подписью.

8.1	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
8.2	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1			ЦОС «Моя школа»
8.3	Урок-праздник	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	3			
Unit 9. About everything – 3 часа Итого по разделу					
9.1	Спорт в Великобритании	1			ЦОС «Моя школа»
9.2	Характер англичан, манеры	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
9.3	Английские пословицы и их значение	1			ЦОС «Моя школа»
	Итого по разделу	3			
Unit 10. Check up your knowledge – 1 часа					
10.1	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1			Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
	Итого по разделу	1			

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева, Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11
Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11

Дата и время создания ЭП:

02.04.2024 09:22:05 UTC+11