Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28
e-mail:_aniva_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Щебуняева Н.В.
№ приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Лингвистический анализ текста»

для обучающихся 5 класса

Анива 2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка.

Ведение учебного курса «Лингвистический анализ текста» имеет особую важность в силу ряда причин. Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку.

Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 5 класса, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, ИКТ-компетентности).

Целью курса является расширение лингвистического кругозора учащихся.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

***Образовательные*:**

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

***Развивающие*:**

- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;
- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

***Воспитательные*:**

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;
- формировать социально активную, конкурентоспособную личность.

Место учебного курса «Лингвистический анализ текста» в учебном плане

Обучение по курсу рассчитано на 1 год. На освоение учебного материала отводится 34 часа.

Содержание учебного курса «Лингвистический анализ текста»

Выразительное чтение и понимание текста. 5 ч.

Приёмы выразительного чтения. Паузы, интонация. Логическое ударение. Приёмы понимания текста. Вопросы к автору, прогнозирование ответов. Логическое ударение.

Текст, его признаки. 6 ч.

Тема текста. Основная мысль текста. Абзац. Виды связи предложений в тексте. Цепная связь. Параллельная связь Смешанный тип связи.

Стили речи. 5 ч. Стили речи. *«Книжные»* стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Особенности разговорного стиля Особенности стиля художественной литературы.

Типы текста 3 ч. Типы текста. Текст-повествование. Текст-описание. Текст-рассуждение

Орфограммы и пунктограммы в текстах 6 ч. Орфограммы в тексте. Пунктограммы в тексте

Анализ структурных единиц разных уровней языка 8 ч.

Документ подписан электронной подписью.
Фонетический разбор слова. Звукопись. Словообразовательный и морфемный разбор слова. Особенности употребления частей речи в тексте. Морфологический разбор Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды предложений по количеству главных и второстепенных членов. Синтаксический разбор.
Обобщение изученного материала 1 ч. Комплексный анализ текста.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Лингвистический анализ текста»
Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Документ подписан электронной подписью.
-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

-понимание ключевых проблем изученных произведений русской литературы;

-понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

-умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

Документ подписан электронной подписью.
-определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания изведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

-формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

-собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

-понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

-восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

-умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

-написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

-понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

Тематическое планирование учебного курса «Лингвистический анализ текста»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1. Выразительное чтение и понимание текста 5 ч						
1.1.	Приёмы выразительного чтения. Паузы, интонация	1				ЦОС «Моя школа»
1.2.	Приёмы выразительного чтения. Логическое ударение	1				ЦОС «Моя школа»
1.3.	Приёмы понимания текста. Вопросы к автору, прогнозирование ответов	1				ЦОС «Моя школа»
1.4.	Приёмы понимания текста. Подтекст	1				ЦОС «Моя школа»
1.5.	Хорошее чтение – ключ к пониманию текста	1				ЦОС «Моя школа»
Раздел 2 Текст, его признаки. 6 ч.						

Документ подписан электронной подписью.

2.1	Тема текста	1				ЦОС «Моя школа»
2.2	Основная мысль текста	1				ЦОС «Моя школа»
2.3	Абзац	1				ЦОС «Моя школа»
2.4	Виды связи предложений в тексте. Цепная связь	1				ЦОС «Моя школа»
2.5	Виды связи предложений в тексте. Параллельная связь	1				ЦОС «Моя школа»
2.6	Виды связи предложений в тексте. Смешанный тип связи	1				ЦОС «Моя школа»
Раздел 3. Стили речи 5 ч.						
3.1	Стили речи. «Книжные» стили речи. Научный стиль	1				ЦОС «Моя школа»
3.2	Стили речи. «Книжные» стили речи. Публицистический стиль	1				ЦОС «Моя школа»
3.3	Стили речи. «Книжные» стили речи. Официально-деловой стиль	1				ЦОС «Моя школа»
3.4	Особенности разговорного стиля	1				ЦОС «Моя школа»
3.5	Особенности стиля художественной литературы	1				ЦОС «Моя школа»
Раздел 4. Типы текста 3 ч.						
4.1	Типы текста. Текст-повествование	1				ЦОС «Моя школа»
4.2	Типы текста. Текст-описание	1				ЦОС «Моя школа»
4.3	Типы текста. Текст-рассуждение	1				ЦОС «Моя школа»
Орфограммы и пунктограммы в текстах 6.ч.						
5.1	Орфограммы в тексте.	1				1С : Репетитор. Тесты по орфографии. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
5.2	Проверочная работа по теме «Орфограммы в тексте»	1				1С : Репетитор. Тесты по орфографии. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
5.3	Работа над ошибками	1				1С : Репетитор. Тесты по орфографии. - М. : ЗАО

Документ подписан электронной подписью.

						«1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
5.4	Пунктограммы в тексте	1				1С : Репетитор. Тесты по пунктуации. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
5.5	Проверочная работа по теме «Пунктограммы в тексте»	1				1С : Репетитор. Тесты по пунктуации. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
5.6	Работа над ошибками	1				1С : Репетитор. Тесты по пунктуации. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
Раздел 6. Анализ структурных единиц разных уровней языка 8 часов						
6.1	Фонетический разбор слова	1				ЦОС «Моя школа»
6.2	Звукопись	1				ЦОС «Моя школа»
6.3	Словообразовательный и морфемный разбор слова	1				ЦОС «Моя школа»
6.4	Особенности употребления частей речи в тексте	1				ЦОС «Моя школа»
6.5	Морфологический разбор	1				ЦОС «Моя школа»
6.6	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1				ЦОС «Моя школа»
6.7	Виды предложений по количеству главных и второстепенных членов	1				ЦОС «Моя школа»
6.8	Синтаксический разбор	1				ЦОС «Моя школа»
Разлдел 7. Обобщение изученного материала 1 ч.						
7.1	Комплексный анализ текста.	1				ЦОС «Моя школа»

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева, Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11 Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11
Дата и время создания ЭП:	26.03.2024 09:32:00 UTC+11