**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»**

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28
e-mail:_aniva_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Щебуняева Н.В.
№ приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Современный английский»**

**для обучающихся 10 классов**

Анива 2023г.

Документ подписан электронной подписью.

## Пояснительная записка

Учебный курс «Современный английский» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и направлен на подготовку обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку. Материал учебного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Программа курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Учебный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

**Цели курса:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

**Задачи курса:**

- **развитие навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **совершенствование навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,** направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы)

Документ подписан электронной подписью.

- **формирование навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

**Место учебного курса «Современный английский» в учебном плане**

**1 час в неделю** (34 часа в год в 10 классе )

**Содержание учебного курса «Современный английский»**

Грамматика.

Present Forms, Past Forms, Future Forms, Инфинитив, причастия. Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

Говорение.

Монологическое высказывание по темам: спорт, современная молодежь, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, профессии, Россия и страны изучаемого языка.

Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур.

Диалог –интервью с опорой на информацию.

Письменная речь.

Письмо личного характера, деловое письмо с личной характеристикой.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Современный английский»**

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учѐтом устойчивых познавательных интересов;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты:**

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, еѐ объективную трудность и собственные возможности еѐ решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции);
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

**Предметные результаты:**

***Говорение (диалогическая речь):***

Документ подписан электронной подписью.

- задавать вопросы собеседнику по предложенным темам и отвечать на его вопросы;
- расспрашивать о чем-либо;
- попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника;
- начинать, поддерживать и завершать разговор.

***Говорение (монологическая речь):***

- событие;
- сообщать что-либо по заданной теме;
- рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;
- характеризовать, называя качества лица /предмета;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/прочитанный текст;

*Ученики получат возможность научиться формулировать, выражать и отстаивать свое мнение по данной тематике;*

***Аудирование***

распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним;

- распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова;
- понимать в целом речь учителя по ведению урока;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей;

*Ученики получат возможность научиться:*

*- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.);*

*- воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.*

***Чтение***

*Ученики научатся:*

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;
- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

*Ученики получат возможность научиться читать тесты о моде и дизайне, тексты о проблемах экологии*

***Письменная речь***

*Ученики научатся:*

писать короткое эссе, письмо, проект, репортаж.

*Ученик получат возможность научиться письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.*

Документ подписан электронной подписью.

**Тематическое планирование учебного курса «Современный английский»**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| **Модуль 1 «Чтение» 6ч** | | | | | | |
| 1.1. | Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. | 1 | | | | https://myschool.edu.ru/ |
| 1.2. | Структура экзаменационной работы по чтению. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.3. | Выполнение заданий раздела «Чтение» на понимание общего содержания текста с последующим анализом. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.4. | Стратегии чтения текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.5. | Практикум поискового чтения. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.6. | Обобщение материала по разделу «Чтение». | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| **Модуль 2 «Аудирование» 5ч** | | | | | | |
| 1.7. | Структура экзаменационной | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работы по аудированию. | | | | | |
| 1.8. | Стратегии понимания основного содержания прослушанного текста. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.9. | Выполнение заданий раздела «Аудирование» на понимание основных идей высказывания с последующим анализом. | 1 | | | | ЦОС «Моя щкола» |
| 1.10. | Стратегии выполнения задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.11. | Обобщение материала раздела «Аудирование» | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| **Модуль 3 «Письмо» 6ч** | | | | | | |
| 1.12. | Структура экзаменационной работы по письму. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.13. | Стратегии написания письменного высказывания с элементами рассуждения на | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | основе таблицы/диаграммы. | | | | | |
| 1.14. | Стратегии написания личного письма по заданной теме. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.15. | Написание письма личного характера по заданной теме. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.16. | Итоговый тест. Написание эссе. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.17. | Итоговый тест. Написание личного письма. | 1 | **1** | | | ЦОС «Моя школа» |
| **Модуль 4 «Лексика-грамматика» 8ч** | | | | | | |
| 1.18. | Способы выражения настоящего времени. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.19. | Выполнение заданий на различные способы выражения настоящего времени. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.20. | Способы выражения прошедшего времени. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.21. | Способы выражения будущего времени. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.22. | Условные предложения. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.23. | Страдательный залог. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.24. | Словообразование. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.25. | Итоговый тест. Раздел «Лексика-грамматика». | 1 | **1** | | | ЦОС «Моя школа» |
| **Модуль 5 «Говорение» 5ч** | | | | | | |
| 1.26. | Структура экзаменационной работы устной части. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.27. | Правила чтения текста вслух. Интонация. | 1 | | | | ЦОС « Моя школа» |
| 1.28. | Чтение текстов разных жанров вслух. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.29. | Диалогическая речь. Диалог-расспрос с целью обмена фактической информации. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| 1.30. | Отработка диалогической речи. Вопросы и ответы. | 1 | | | | ЦОС «Моя школа» |
| **«Выполнение пробного ЕГЭ» 4 часа** | | | | | | |
| 1.31. | Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Аудирование». | 1 | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.32. | Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел Чтение». | 1 | | | | |
| 1.33. | Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Лексика-грамматика». | 1 | | | | |
| 1.34. | Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Говорение». | 1 | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.**
**ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

| | |
|---|---|
| **Общий статус подписи:** | Подпись верна |
| **Сертификат:** | 0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7 |
| **Владелец:** | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева, Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU |
| **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| **Срок действия:** | Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11<br>Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11 |
| **Дата и время создания ЭП:** | 26.03.2024 15:17:43 UTC+11 |