

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»**

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28
e-mail:_aniva_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Щебуняева Н.В.

№ приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание: теория и практика»

для обучающихся 11 класса

Анива 2023г.

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально- гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием учебного курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания 1 и 2 частей. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно- измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Место учебного курса «Обществознание: теория и практика» в учебном плане

Обучение по курсу «Обществознание: теория и практика» рассчитано на 1 год. На освоение учебного материала отводится 34 часа.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание учебного курса «Обществознание: теория и практика»

Модульный блок «Общество» 7 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Документ подписан электронной подписью.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождениеморали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Модульный блок «Человек. Познание» 9 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек –биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Документ подписан электронной подписью.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Модульный блок «Политика» 9 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Обществознание: теория и практика»

Личностные результаты.

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты.

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

Предметные результаты.

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

Документ подписан электронной подписью.

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей

Ценностно-мотивационной.

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой.

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм,
- регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической.

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной.

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки, необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Документ подписан электронной подписью.

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,
- участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование учебного курса «Обществознание: теория и практика» 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр ольн ые работ ы	практи ческие работы		
1.	Модульный блок «Общество» 6ч					
1.1.	Введение	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/
1.2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	1				https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://obschestvoznanie-ege.ru/
1.3.	Общество и природа. Общество и культура.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://obschestvoznanie-ege.ru/
1.4.	Взаимосвязь и взаимовлияние сфер общественной жизни. Социальные институты	1				https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://obschestvoznanie-ege.ru/
1.5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://obschestvoznanie-ege.ru/
1.6.	Общественный прогресс	1		1		https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://obschestvoznanie-ege.ru/
	Итого	6		1		
2.	Модульный блок «Духовная культура общества» 10ч					
2.1	Культура и духовная жизнь.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.2.	Формы и разновидности	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/

Документ подписан электронной подписью.

	культуры. СМИ.					https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.3.	Искусство, его формы, основные направления.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.4.	Наука. Функции современной науки.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.5.	Социальные науки, их классификация.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.6.	Образование. Социальная и личностная значимость образования.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.7.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.8.	Мораль. Нравственная культура.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.9.	Тенденции духовной жизни современной России.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
2.10.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ.	1		1		https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
	Итого	10		1		
3.	Модульный блок «Человек. Познание» 10ч					
3.1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.2.	Деятельность человека, ее основные формы.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.3.	Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.4.	Индивид, индивидуальность, личность.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.5.	Внутренний мир человека. Самопознание.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.6.	Свобода и ответственность	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/

Документ подписан электронной подписью.

	личности.					https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.7.	Познание мира. Формы познания.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.8.	Истина и ее критерии. Относительность истины.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.9.	Виды знаний. Научное познание.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
3.10.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ.	1		1		https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
	Итого	10		1		
4.	Модульный блок «Политика». 8ч.					
4.1.	Власть, ее происхождение и виды.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.2.	Политическая система, ее структура и функции	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.3.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.4.	Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.5.	Гражданское общество. Правовое государство.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.6.	Политическая культура. Политическое участие.	1				https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.7.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ.	1		1		https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
4.8.	Итоговый зачет.	1		1		https://obschestvoznanie-ege.ru/ https://soc-ege.sdamgia.ru/
	Итого	8		2		
Итого		34		5		

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева, Наталья Владимировна, aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11 Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11
Дата и время создания ЭП:	02.04.2024 09:16:44 UTC+11