Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Анива»

Приложение

к содержательному разделу

ООП НОО МАОУ СОШ № 2 г.Анива

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

1 класс

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

Документ подписан электронной подписью.

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

Документ подписан электронной подписью.

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины»,«Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

— наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

— обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

— понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;

Документ подписан электронной подписью.

— наблюдать действие измерительных приборов;

Документ подписан электронной подписью.

— сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;

— копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;

— вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

— понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

— читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

— комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;

— описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;

— строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

— принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

— действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

— проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

— проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

— участвовать в парной работе с математическим материалом;

— выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

— пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

— находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

— выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

Документ подписан электронной подписью.

— решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

— сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);

— знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);

— различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

— устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

— группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду

Документ подписан электронной подписью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		всего	Контро-льные работы	Практичес-кие работы	
Раздел 1. **Числа**					
1.1.	**Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.**	2	0	2	https://kopilkaurokov.ru/
1.2.	**Единица счёта. Десяток.**	2	0	2	https://kopilkaurokov.ru/
1.3.	**Счёт предметов, запись результата цифрами.**	2	0	2	https://kopilkaurokov.ru/
1.4.	**Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.**	2	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
1.5.	**Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же**	3	0	2	https://kopilkaurokov.ru/
1.6.	**Число и цифра 0 при измерении, вычислении.**	2	0	2	https://kopilkaurokov.ru/
1.7.	**Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение**.	3	0	3	https://kopilkaurokov.ru/
1.8.	**Однозначные и двузначные числа.**	2	1	1	https://kopilkaurokov.ru/
1.9.	**Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц**	2	0	2	https://kopilkaurokov.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. **Величины**					
2.1.	**Длина и её измерение с помощью заданной мерки**.	1	1	0	https://nsportal.ru/
2.2.	**Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче**	2	0	2	https://nsportal.ru/
2.3.	**Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними**	4	0	3	https://nsportal.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. **Арифметические действия**					
3.1.	**Сложение и вычитание чисел в пределах 20.**	5	0	5	https://nsportal.ru/
3.2.	**Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действий. Таблица сложения. Переместительное свойство**	5	0	5	https://nsportal.ru/
3.3.	**Вычитание как действие, обратное сложению.**	5	1	4	https://nsportal.ru/
3.4.	**Неизвестное слагаемое.**	5	1	4	https://nsportal.ru/
3.5.	**Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.**	5	0	5	https://nsportal.ru/
3.6.	**Прибавление и вычитание нуля.**	5	0	5	https://nsportal.ru/
3.7.	**Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.**	5	1	4	https://nsportal.ru/
3.8.	**Вычисление суммы, разности трёх чисел.**	5	1	4	https://nsportal.ru/

Документ подписан электронной подписью.

Итого по разделу		40			
Раздел 4. **Текстовые задачи**					
4.1.	**Текстовая задача: структурные элементы, составление**	2	1	1	https://nsportal.ru/
4.2.	**Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой**	2	1	1	https://nsportal.ru/
4.3.	**Выбор и запись арифметического действия для получения**	2	0	2	https://nsportal.ru/
4.4.	**Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения,**	8	1	7	https://nsportal.ru/
4.5.	**Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации,**	2	0	2	https://nsportal.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 5. **Пространственные отношения и геометрические фигуры**					
5.1.	**Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,**	3	0	3	https://nsportal.ru/
5.2.	**Распознавание объекта и его отражения.**	2	0	2	https://nsportal.ru/
5.3.	**Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,**	4	0	4	https://nsportal.ru/
5.4.	**Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью**	4	0	4	https://nsportal.ru/
5.5.	**Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.**	3	0	3	https://nsportal.ru/
5.6.	**Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.**	4	0	4	https://nsportal.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 6. **Математическая информация**					
6.1.	**Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер);**	2	1	1	https://nsportal.ru/
6.2.	**Группировка объектов по заданному признаку.**	2	0	2	https://nsportal.ru/
6.3.	**Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение,**	2	0	2	https://nsportal.ru/
6.4.	**Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения,**	2	1	1	https://nsportal.ru/
6.5.	**Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-**	2	0	2	https://nsportal.ru/
6.6.	**Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями**	2	0	2	https://nsportal.ru/
6.7.	**Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с**	3	1	2	https://nsportal.ru/
Итого по разделу:		15			
Резервное время		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	13	103	

Документ подписан электронной подписью.

ПОУРОЧНОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Счёт предметов. Один, два, три… Порядковые числительные «первый, второй, третий…»	1	0	1	Практическая работа;
2.	Пространственные отношения «вверху, внизу, слева, справа»	1	0	1	Практическая работа;
3.	Временные отношения «раньше, позже, сначала, потом»	1	0	1	Устный опрос;
4.	Отношения «столько же, больше, меньше»	1	0	1	Практическая работа;
5.	Сравнение групп предметов « На сколько больше? На сколько меньше?»	1	0	1	Практическая работа; Тестирование;
6.	Уравнение предметов и групп предметов.	1	0	1	Практическая работа;
7.	Закрепление знаний по теме «Счёт предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	0	1	Зачет;
8.	Проверочная работа по теме «Счёт предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	1	0	Проверочная работа;
9.	Работа над ошибками. Много. Один. Цифра 1.	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Числа 1,2. Цифра 2.	1	0	1	Практическая работа;
11.	Числа 1,2,3. Цифра 3.	1	0	1	Практическая работа;
12.	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1	0	1	Практическая работа; Тестирование;
13.	Числа 1,2,3,4. Цифра 4.	1	0	1	Практическая работа;
14.	Отношения «длиннее», «короче».	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

15.	Числа 1,2,3,4,5. Цифра 5.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

16.	Состав числа 5.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;
17.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1	0	1	Практическая работа;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	1	Практическая работа;
19.	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	0	1	Практическая работа;
20.	Закрепление. Проверочная работа «Состав чисел 2-5».	1	1	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Проверочная работа;
21.	Работа над ошибками. Знаки сравнения «>», «<»,«=».	1	0	1	Практическая работа;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	1	Практическая работа;
23.	Многоугольники.	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Числа 6,7. Цифра 6.	1	0	1	Устный опрос;
25.	Числа 1-7. Цифра 7.	1	0	1	Практическая работа;
26.	Числа 8-9. Цифра 8.	1	0	1	Устный опрос;
27.	Числа 1-9. Цифра 9.	1	0	1	Тестирование;
28.	Число 10.	1	0	1	Практическая работа;
29.	Числа 1-10. Закрепление.	1	0	1	Практическая работа;
30.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	1	1	0	Проект;
31.	Сантиметр - единица измерения длины.	1	0	1	Практическая работа;
32.	Увеличить на … . Уменьшить на … . Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

33.	Число 0. Цифра 0.	1	0	1	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

Документ подписан электронной подписью.

34.	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	0	1	Практическая работа;
35.	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10. Число 0». Тест «Числа 1- 10. Число 0».	1	0	1	Тестирование;
36.	Контрольная работа по теме «Числа 1-10. Число 0».	1	1	0	Контрольная работа;
37.	Работа над ошибками. Прибавить и вычесть число 1.	1	0	1	Работа над ошибками;
38.	Прибавить число 2.	1	0	1	Практическая работа;
39.	Вычесть число 2.	1	0	1	Практическая работа;
40.	Приемы вычислений с числом 2.	1	0	1	Устный опрос;
41.	Приемы вычислений с числом 2.	1	0	1	Практическая работа;
42.	Задача (условие, вопрос).	1	0	1	Практическая работа;
43.	Составление и решение задач.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;
44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	Практическая работа;
45.	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2.»	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	1	Практическая работа;
47.	Прямой угол	1	0	1	Практическая работа;
48.	Обобщение и закрепление знаний по теме«Прибавить и вычесть число 2.»	1	0	1	Практическая работа;
49.	Обобщение и закрепление знаний по теме«Прибавить и вычесть число 2.» Тест.	1	0	1	Тестирование;
50.	Прибавить и вычесть число 3.	1	0	1	Практическая работа;
51.	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

52.	Закрепление. Решение текстовых задач. Проверочная работа «Задачи».	1	1	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Проверочная работа;

Документ подписан электронной подписью.

53.	Сравнение отрезков по длине. Решение текстовых задач.	1	0	1	Практическая работа;
54.	Состав чисел 7,8,9,10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1	0	1	Зачет; Практическая работа;
55.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	Практическая работа;
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1	0	1	Практическая работа;
57.	Закрепление и обобщение знаний по теме«Прибавить и вычесть число 3»	1	0	1	Устный опрос;
58.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □ ±1, □ ± 2, □ ± 3».	1	0	1	Практическая работа;
59.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание вида □ ±1, □ ± 2, □ ± 3»	1	1	0	Контрольная работа;
60.	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □ ±1,□ ± 2, □ ± 3»	1	0	1	Работа над ошибками; Закрепление;
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Проверочная работа «Состав чисел 5,6,7,8,9,10».	1	1	0	Проверочная работа;
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	0	1	Практическая работа;
63.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	Практическая работа;
64.	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1	0	1	Устный опрос;
65.	Решение задач и выражений.	1	0	1	Практическая работа;
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1	0	1	Практическая работа;
67.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1	1	0	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	0	1	Практическая работа;
69.	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач.	1	0	1	Практическая работа;
70.	Перестановка слагаемых.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

72.	Составление таблицы сложения.	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
73.	Состав чисел первого десятка.	1	0	1	Практическая работа;
74.	Состав числа 10. Решение задач.	1	0	1	Практическая работа;
75.	Решение задач и выражений.	1	0	1	Практическая работа;
76.	Обобщение и закрепление знаний.	1	0	1	Устный опрос;
77.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Тест «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	1	Тестирование;
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	1	Практическая работа;
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	1	Устный опрос;
80.	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	0	1	Практическая работа;
81.	Название чисел при вычитании.	1	0	1	Практическая работа;
82.	Вычитание из чисел 6,7.	1	0	1	Практическая работа;
83.	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	1	Устный опрос;
84.	Вычитание из чисел 8,9.	1	0	1	Практическая работа;
85.	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1	0	1	Практическая работа;
86.	Вычитание из числа 10.	1	0	1	Зачет; Практическая работа;
87.	Вычитание их чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	1	0	1	Практическая работа;
88.	Единица массы – килограмм.	1	0	1	Практическая работа;
89.	Единица вместимости – литр.	1	0	1	Практическая работа;
90.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

91.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Тест «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	0	1	Тестирование;

Документ подписан электронной подписью.

92.	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	1	0	Контрольная работа;
93.	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 20.	1	0	1	Работа над ошибками;
94.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1	0	1	Практическая работа;
95.	Единица длины – дециметр.	1	0	1	Практическая работа;
96.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	1	Практическая работа;
97.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	0	1	Устный опрос;
98.	Закрепление знаний.	1	0	1	Практическая работа;
99.	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	1	0	Проверочная работа;
100.	Работа над ошибками. Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1	0	1	Работа над ошибками;
101.	101. Решение задач и выражений. Тест по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	0	1	Тестирование;
102.	102. Знакомство с составными задачами.	1	0	1	Практическая работа;
103.	103. Составные задачи.	1	0	1	Практическая работа;
104.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	1	Практическая работа;
105.	105. Сложение вида □ + 2, □ + 3.	1	0	1	Устный опрос;
106.	106. .Сложение вида □ + 4.	1	0	1	Практическая работа;
107.	107. Сложение вида □ + 5.	1	0	1	Практическая работа;
108.	108. Сложение вида □ + 6. Проверочная работа «Сложение чисел».	1	1	0	Практическая работа;
109.	109. Сложение вида □ + 7.	1	0	1	Практическая работа;
110.	110. Сложение вида □ + 7.	1	0	1	Устный опрос;
111.	111. Сложение вида □ + 8, □ + 9.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

112.	112. Таблица сложения	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

Документ подписан электронной подписью.

113.	113. Решение задач и выражений.	1	0	1	Практическая работа;
114.	114. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Тест по теме «Табличное сложение».	1	0	1	Тестирование;
115.	115. Приём вычитания с переходом через десяток.	1	0	1	Практическая работа;
116.	116. Вычитание вида 11 – □.	1	0	1	Практическая работа;
117.	117. Вычитание вида 12 – □.	1	0	1	Практическая работа;
118.	118. Вычитание вида 13 – □.	1	0	1	Практическая работа;
119.	119. Вычитание вида 14 – □.	1	0	1	Практическая работа;
120.	Промежуточная аттестация. КМС по оценке уровня обученности. Итоговый контроль.	1	1	0	Промежуточная аттестация КМС по оценке УО.; Итоговый контроль.;
121.	121. Работа над ошибками. Вычитание вида 15 – □.	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Работа над ошибками;
122.	122. Вычитание вида 16 – □.	1	0	1	Практическая работа;
123.	123. Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	0	1	Практическая работа;
124.	124. Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	0	1	Устный опрос;
125.	Закрепление знаний. Проверочная работа по теме«Табличное сложение и вычитание».	1	1	0	Устный опрос; Проверочная работа;
126.	126. Закрепление знаний.	1	0	1	Устный опрос; Работа над ошибками;
127.	127. Закрепление и обобщение знаний по теме«Табличное сложение и вычитание».	1	0	1	Практическая работа;
128.	128. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

129.	129. Решение задач.	1	0	1	Практическая работа;

Документ подписан электронной подписью.

130.	130. Закрепление по теме: «Геометрические фигуры. Измерение длины».	1	0	1	Практическая работа;
131.	131. Обобщение знаний.	1	0	1	Практическая работа;
132.	132. Что узнали. Чему научились. Итоговый урок.	1	0	1	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	13	118	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Математика (в 2 частях); 1 класс
/Моро М.И.;
Волкова С.И.;
Степанова С.В.;
Акционерное общество;
«Издательство «Просвещение»; ;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Методические рекомендации с поурочными разработками по "Математике" 1 класс УМК "Школа России"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

https://urok.1sept.ru/ http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы по математике
Проектор, экран, компьютер
CD диск «Электронное приложение к учебнику»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Комплект инструментов: линейка, циркуль.
Калькулятор

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	418C5F9F803404D1179FEC176F262B75AB443BE4
Владелец:	Щебуняева Наталья Владимировна, Щебуняева, Наталья Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Анива, Сахалинская область, RU, _aniva_sosh2@mail.ru, 07876701820, 650900094909
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 15.09.2021 12:08:52 UTC+11 Действителен до: 15.12.2022 12:08:52 UTC+11
Дата и время создания ЭП:	29.11.2022 16:52:57 UTC+11