

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»**

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28
e-mail: _aniva_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Щебуняева Н.В.

№ приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Родной язык (русский)»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели учебного предмета «Родной язык (русский)» в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного предмета «Русский язык».

В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Целями изучения родного языка (русского) по программам среднего общего образования являются:

воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его

Документ подписан электронной подписью.

использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 10, 11 классах на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю. Суммарно изучение родного языка (русского) рассчитано на 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

Документ подписан электронной подписью.

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-

Документ подписан электронной подписью.

делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

10 класс

Язык и его функции. Речь. Культура речи.

Язык и его функции. Писатели о языке и речи.

Речь. Культура речи. Стихотворение С. Острового «Первородство».

Орфография. Стихотворение В. Шефнера «Это так, а не иначе».

Лексика и лексическая стилистика

Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.

Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.

Словари. «Собиратели слов» (По В. Одинцову).

Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

Состав слова и словообразование.

Словообразование и стилистика.

Этимология. Этимологические словари.

Грамматика и грамматическая стилистика

Назначение грамматики. Тексты Л. К. Граудиной и В. Белова.

Морфология и стили речи.

Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н. К. Дмитриев.

Части речи и их происхождение.

Имя существительное.

Имя существительное и его роль в художественных текстах.

Собственные имена существительные в литературе.

«Журавли» Н. Рубцова и Р. Гамзатова.

Употребление падежных форм имен существительных.

Употребление несклоняемых имен существительных.

Имя прилагательное

Трудности в употреблении имен прилагательных.

Употребление имен прилагательных в художественной литературе.

Документ подписан электронной подписью.

11 класс

Имя числительное.

Употребление числительных в речи и художественной литературе.

Местоимение.

Употребление местоимений в речи.

Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.

Глагол.

Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.

Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). Текст «Сила русского глагола». Формы глагола в художественной литературе. Олицетворения.

Причастие.

Употребление причастий в речи и в художественной литературе.

Деепричастия.

Деепричастие как часть речи.

Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.

Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П. Ершова «Конек-горбунок»)

Наречие.

Правила написания наречий.

Употребление наречий. В. Короленко «Все-таки впереди – огни!»

Служебные части речи.

Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст «Какой продукт едят все народы?»

Употребление частиц и междометий в художественной литературе.

Язык и культура.

Языковая картина мира. К. Д. Ушинский. «О родном языке».

Слово как концепт культуры. Концепты «Родина», «Мой родной край», «Добро».

Тематический планирование учебного предмета «Родной язык (русский)»

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и речь.					
1.1	Язык и его функции. Писатели о языке и речи.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
1.2	Речь. Культура речи.	1			Единое содержание общего образования –

Документ подписан электронной подписью.

	Стихотворение С.Острового «Первородство»				Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
1.3	Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Это так, а не иначе».	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Лексика и лексическая стилистика.					
2.1	Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
2.2.	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
2.3	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову) .	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
2.4	Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Состав слова и словообразование.					
3.1	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		1			
Раздел 4. Грамматика и грамматическая стилистика.					
4.1	Назначение	1			Единое содержание

Документ подписан электронной подписью.

	грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.				общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
4.2	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Имя существительное.					
5.1	Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.2	Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.3	Употребление падежных форм имен существительных.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.4	Употребление несклоняемых имен существительных	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.5	Тестирование по теме «Имя существительное»	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования

Документ подписан электронной подписью.

					edsoo.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 6. Имя прилагательное.					
6.1	Имя прилагательное. Трудности в употреблении имен прилагательных.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
6.2	Имя прилагательное как средство художественного описания. Эпитеты. Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Имя числительное.					
1.1	Употребление числительных в речи и художественной литературе	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Местоимение.					
2.1	Разряды местоимений.	1			Единое содержание общего образования –

Документ подписан электронной подписью.

	Местоимения в художественной литературе.				Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Глагол.					
3.1	Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
3.2	Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы-синонимы, антонимы, омонимы). Текст "Сила русского глагола".	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
3.3	Форма глагола в художественной литературе. Олицетворения.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
3.4	Сочинение-рассказ на самостоятельно выбранную тему.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Причастие.					
4.1	Употребление причастий в речи и художественной литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
4.2	Сочинение-	1			Единое содержание

Документ подписан электронной подписью.

	описание картины с использованием причастий. (В. Перов "Дети, бегущие от грозы")				общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Деепричастия.					
5.1	Деепричастие как часть речи.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.2	Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5.3	Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П. Ершова "Конек-горбунок".	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Наречие.					
6.1	Правила написания наречий.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
6.2	Употребление наречий. В. Короленко "Все-таки впереди - огни!"	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Служебные части речи.					

Документ подписан электронной подписью.

7.1	Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст "какой продукт едят все народы?"	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
7.2	Употребление частиц и междометий в литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Язык и культура.					
8.1	Языковая картина мира. К. Д. Ушинский "О родном языке"				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
8.2	Слово как концепт культуры. Концепты "Родина", "Мой родной край", "Добро".				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

Документ подписан электронной подписью.

Поурочное планирование
10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речь. Культура речи. Стихотворение С.Острового «Первородство»	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
2	Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Этотак, а не иначе».	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
3	Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
4	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову) .	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
6	Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
7	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Документ подписан электронной подписью.

	словари					(edsoo.ru)
8	Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
9	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
10	Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
11	Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
12	Употребление падежных форм имен существительных.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
13	Употребление несклоняемых имен существительных	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
14	Тестирование по теме «Имя существительное»	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Документ подписан электронной подписью.

						(edsoo.ru)
15	Имя прилагательное. Трудности в употреблении имен прилагательных.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
16	Имя прилагательное как средство художественного описания. Эпитеты. Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
17	Язык и его функции. Писатели о языке и речи.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Употребление числительных в речи и художественной литературе	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
2	Разряды местоимений. Местоимения в художественной	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

Документ подписан электронной подписью.

	литературе.					(edsoo.ru)
3	Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
4	Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы-синонимы, антонимы, омонимы). Текст "Сила русского глагола".	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
5	Форма глагола в художественной литературе. Олицетворения.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
6	Сочинение-рассказ на самостоятельно выбранную тему.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
7	Употребление причастий в речи и художественной литературе.	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
8	Сочинение-описание картины с использованием причастий. (В. Перов "Дети, бегущие от грозы")	1				Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
9	Деепричастие как часть речи.	1				Единое содержание общего образования –

Документ подписан электронной подписью.

					Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
10	Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
11	Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П. Ершова "Конек-горбунок").	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
12	Правила написания наречий.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
13	Употребление наречий. В. Короленко "Все- таки впереди - огни!"	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
14	Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст "какой продукт едят все народы?" ¹	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
15	Употребление частиц и междометий в литературе.	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
16	Языковая картина мира. К. Д. Ушинский "О родном языке"	1			Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
17	Слово как концепт	1			Единое содержание

Документ подписан электронной подписью.

культуры. Концепты "Родина", Мой родной край", "Добро".					общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева,
Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399,
07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская
область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11
Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11

Дата и время создания ЭП:

02.04.2024 15:17:45 UTC+11