Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Анива»

694030, Сахалинская область г. Анива, ул. Победы , 60 тел./факс.8(42-441)5-17-28 e-mail:_aniva_sosh2@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО Директор Щебуняева Н.В. № приказа 750-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10 - 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Учебный предмет «Право» играет вспомогательную роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Целями правового образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об праве, как сфере общественной жизни, значение права и юриспруденции в жизни человека, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- знать и пользоваться своими правами в практической деятельности как гражданин Российской Федерации;
- знать правовые обязанности гражданина Российской Федерации;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Право» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета правовой сферы жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Право» на профильном уровне среднего общего образования от содержания базового уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания правовых знаний;
- рассмотрении ряда ранее изученных явлений и процессов в области права в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися методов правового познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Право» изучается в 10, 11 классах. Общее количество учебного времени за два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

10 класс

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима. Политический режим: демократический, антидемократический.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социальноправовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовая культура. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Раздел IV. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел V. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Виды конституций. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства.. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

11 класс

Раздел 1 Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как

субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство ответственности. предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный Унитарное предприятие. Правовое регулирование кооператив (артель). предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Раздел Семейное право.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Раздел 3. Трудовое регулирование трудовых отношений.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование Понятие рабочего времени. Время отдыха. несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия. Трудовое право. отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Раздел 4. Административное право и административный процесс.

Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство административных ПО делам об правонарушениях. Метод убеждения. Государственное принуждение. Понятия. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

Раздел 5. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный наказание. процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. 15 Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Раздел 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование. Налоговое право. Налоговое правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Налоговое право. Налоговые правонарушения. Резидент. Нерезидент. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Личностные результаты:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты:

- умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, вы-

бирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и об-

работки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе
- знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информа-

ционные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметные результаты:

10 класс

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов,

его значения для становления демократического правового государства;

- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления пра-

вовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением право-

вых ситуаций;

- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, со-
- относить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в еди-

ный комплекс;

- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром госу-

дарства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оцен-
- ки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции Р Φ как основного закона страны, определяющего основы общественного
- и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности

всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства
- защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого

уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные

компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

- 1) Понимание права как целостной системы, как культурного явления вразвитии цивилизационных процессов, его значения для становлениядемократического правового государства. Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связикак внутри правовой системы, так и в связи с другими социальнымипроцессами, происходящими в общественной жизни
- 2) Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связикак внутри правовой системы, так и в связи с другими социальнымипроцессами, происходящими в общественной жизни.
- 3)Правовая идентификация личности обучающегося как гражданинаРоссии и будущего активного участника общественной жизни
- 4) Сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты

гражданского общества и правового государства;применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российскомнормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов.

- 5) Оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь ивзаимовлияние;характеризовать особенности системы российского права;различать формы реализации права;выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.
- 6) различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способоввосстановления нарушенных прав;выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус

государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждани юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации. Сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу. Оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина вРоссийской Федерации;

- 7) Характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение. Дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации. Характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядокформирования и структуру Правительства Российской Федерации. Характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации. Знать и понимать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы, выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации, характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации.
- 8) Определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права. Оценивать социальную значимость соблюдения прав человека. Сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека. Дифференцировать участников вооруженных конфликтов.
- 9) Целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;различать формы наследования. Оазличать виды и формы сделок в Российской Федерации. Выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на

результаты интеллектуальной деятельности. Анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака Различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выделять права и обязанности членов семьи.

- 10) характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений. Проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров. Различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами.
- 11) Дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение. Применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- 12) Проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. Выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Тематическое планирование учебного предмета «Право»

No	Название раздела	Количество	Контрольные	Практические	Электронные ресурсы
		часов	работы	работы	
1	Право и	13	1	2	Библиотека ЦОК
	государство				https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Формы и структура	12	1	2	Библиотека ЦОК
	права				https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Правотворчество и	21	2	5	Библиотека ЦОК
	правореализация				https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Право и личность	8	1	2	Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Основы	10		1	Библиотека ЦОК
	конституционного				https://m.edsoo.ru/7f41c418
	права Российской				
	Федерации				
6	Итоговое	4	2		Библиотека ЦОК
	повторение				https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Всего	68	7	12	

No			Количество час		
	Название раздела	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Гражданское право	21		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Семейное право	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Правовое регулирование трудовых отношений	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Административное право	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	Уголовное право	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	Экологическое и международное право	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Процессуальное право	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Всего	68	0	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета «Право»

	10 класс.	Копич	ество часов					
№ п/п	Наименование тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы			
Разп	Раздел 1. Право и государство							
1-2	Происхождение права и государства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
3	Сущность права: отличительные признаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
4	Сущность права и его реализация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
5	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
6	Сущность государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
7	Власть и формы государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
8	Формы государства: основные элементы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
9	Функции государства: сущность и виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
10	Формы государства. Функции государства (практикум)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
11	Правовое государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
12	Гражданское общество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
13	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство». Тест	1	1					
	Итого по разделу	13	1	2				
	цел 2. Формы и структуры права	,						
14- 15	Право в системе социальных регуляторов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
16	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
17	Нормы права. Структура правовой нормы и способы её закрепления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
18	Источники права: сущность и виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418			
19	Источники права: закон как	1			Библиотека ЦОК			

			T	1	
	источник права				https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	Нормы права и нормативно-	1			Библиотека ЦОК
20	правовые акты	1			https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	Система права: отрасли	1			Библиотека ЦОК
	права	1			https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	Система права: правовые	1			Библиотека ЦОК
	системы				https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	Система права (практикум)	1		1	Библиотека ЦОК
	Правовые системы				https://m.edsoo.ru/7f41c418 Библиотека ЦОК
24	современности	1			https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Правовой диктант по темам:				integrition in the state of the
2.5	«Право и государство»,				Библиотека ЦОК
25	«Форма и структура права».	1	1		https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Тест				
	Итого по разделу	12	1	2	
Разд	ел 3. Правотворчество и правор	еализац	ия	1	
26	Правотворчество – сущность	1			Библиотека ЦОК
	понятия	1			https://m.edsoo.ru/7f41c418
27-	Правотворчество – правовой	2			Библиотека ЦОК
28	процесс				https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	Правотворчество	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
30-	(практикум) Реализация и толкование				Библиотека ЦОК
31	права. Полугодовой тест.	2	1		https://m.edsoo.ru/7f41c418
32-	права. Полугодовой тест.				Библиотека ЦОК
33	Правовые отношения	2			https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Реализация и толкование				
34	права. Правовые отношения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	(практикум)				https://iii.eds00.fu//141c418
35-	Законность и правопорядок	2			Библиотека ЦОК
36		2			https://m.edsoo.ru/7f41c418
37-	Механизм правового	2			Библиотека ЦОК
38	регулирования				https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Законность и правопорядок.				EE HOV
39	Механизм правового регулирования (практикум) 1	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	ч				https://mi.cusoo.ru//1410416
1.0	Правосознание и правовая				Библиотека ЦОК
40	культура.	1			https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Правонарушение и				
41	юридическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	ответственность				пцрз.//m.cus00.1u//141C418
42-	Правонарушение и				Библиотека ЦОК
43	юридическая	2		2	https://m.edsoo.ru/7f41c418
	ответственность (практикум)				

44-					Библиотека ЦОК
45	Преступление и наказание	2			https://m.edsoo.ru/7f41c418
46	Контрольная работа по темам Главы III «Правотворчество и правореализация»	1	1		
	Итого по разделу	21	2	5	
	ел 4. Право и личность	T			
47- 48	Права человека: понятие, сущность, структура	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
49	Правовой статус человека и гражданина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
50	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
51- 52	Юридический механизм защиты прав человека в РФ. Тест	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
53	Международная защита прав человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
54	Практикум по разделу «Право и личность»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого по разделу	8	1	2	
	ел 5. Основы конституционного	права 1	Российской Фед	дерации	
55- 56	Конституционное право РФ	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
57	Основы Конституционного строя РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
58	Конституционное право РФ. Основы Конституционного строя РФ (практикум)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
59	Система органов государственной власти РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60	Система конституционных прав и свобод в РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
61	Институт гражданства. Гражданство РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
62	Избирательное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
63	Избирательный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
64	Основы Конституционного права РФ (практикум)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого по разделу	10			
	ел 6. Итоговое повторение				
65	Итоговое повторение по	1			Библиотека ЦОК

	темам глав 1-4.				https://m.edsoo.ru/7f41c418
66	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
67	Итоговый тест по курсу «Право», 10 класс	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
68	Урок подведения итогов по курсу «Право». 10 класс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого по плану	68	7	12	

No	Наиманоранна там		Количество ч	Электронные (цифровые)	
п/п	Наименование тем, программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
		Раздел	1. Гражданское	право	
1	Общие положения гражданского права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Гражданско-правовые отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3-4	Субъекты и объекты гражданского права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Сделки в гражданском праве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8-9	Гражданско-правовой договор	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10- 11	Наследование и его правовая регламентация	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12- 14	Право интеллектуальной собственности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15- 17	Авторское право	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
18- 19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20- 21	Практическая работа	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого по разделу	21			
		Разде	ел 2. Семейное г	раво	
22-	Семейное право как отрасль	2			Библиотека ЦОК

22				1.44m a. //ma a.d.a.a. m. /7.64.1 a.4.1.0		
23	Пиоро и обязония опи			https://m.edsoo.ru/7f41c418		
24- 25	Права и обязанности родителей	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	1			Библиотека ЦОК		
26	Практическая работа	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	Итого по разделу	5				
	Раздел 3. П	равовое р	егулирование трудовых отноп	пений		
27	Трудовые правоотношения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418		
28-	Трудоустройство и	2		Библиотека ЦОК		
29	занятость	2		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
30	Дисциплина труда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418		
31-	Защита трудовых прав	4		Библиотека ЦОК		
34	работников	-		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
35-	Правовые основы	2		Библиотека ЦОК		
36	социальной защиты и обеспечения	3		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
27		1	1	Библиотека ЦОК		
37	Практическая работа	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	Итого по разделу	11				
		Раздел 4. <i>г</i>	Административное право			
38-	Административно-правовые	2		Библиотека ЦОК		
39	отношения: понятие и структура	2		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
40-	Административно-правовой	_		Библиотека ЦОК		
41	статус гражданина	2		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	Административные					
42-	правонарушения.	2		Библиотека ЦОК		
43	Административная	_		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	ответственность.			Live mana HOV		
44	Практическая работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	Итого по разделу	7		110000000000000000000000000000000000000		
	, , ,	Разде.	15. Уголовное право			
45-	Уголовный закон	2	•	Библиотека ЦОК		
46	уголовный закон	2		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
47-	Преступление	2		Библиотека ЦОК		
48		_		https://m.edsoo.ru/7f41c418		
49- 50	Наказание	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418		
				Библиотека ЦОК		
51	Практическая работа	1	1	https://m.edsoo.ru/7f41c418		
	Итого по разделу	7				
	Разде	ел 6. Экол	огическое и международное п	раво		

52- 53	Экологическое право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
54- 55	Международное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
56- 57	Международное гуманитарное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
56- 59	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых конфликтов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60	Практическая работа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого по разделу	9			
		Разде	л 7 Процессуал	льное право	
61	Гражданский процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
62- 63	Прохождение дела в суде	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
64	Уголовный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
65- 66	Конституционное судопроизводство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
67	Практическая работа	1		1	
68	Итоговое повторение	1			
	Итого по разделу	8			
ОЫ	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева, Наталья Владимировна, aniva sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Издатель:

Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77

Mосква, uc_fk@roskazna.ru

Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11 Срок действия:

Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11

Дата и время создания ЭП: 26.03.2024 14:04:54 UTC+11