

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Анива»**

Согласовано
Совет образовательной
организации
Протокол № 2
от « 28 » 08 2023 г _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.В. Щербуняева

Приказ от 31.08.2023 г № 762-ОД

**Программа
обучения детей и подростков правилам безопасного поведения
в Интернет - пространстве, профилактике Интернет -
зависимости, предупреждения рисков вовлечения в
противоправную деятельность в
МАОУ СОШ №2 г.Анива
на 2023/2024 учебный год**

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны - теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать».

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья, и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие;
- экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;

Документ подписан электронной подписью.

- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями (законными представителями).

Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер-классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей. На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

С родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения.

Формы работы с родителями (законными представителями) разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разработаны специальные методические рекомендации для родителей (законных представителей) по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. 31.07.2020г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. 29.12.2020г.).
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных» (ред. 30.12.2020г.).
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 г. № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программноаппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)

Документ подписан электронной подписью.

развитию».

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».
- Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р».

Цель и задачи программы.

Цель:

обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями.

Сроки реализации программы: 2023/2024 учебный год.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:

- медиауроки;
- тематические недели, дни;
- семинары, конкурсы;
- мониторинги;
- беседы;
- классные часы;
- тренинги;
- конференции;
- родительские собрания и др.

Ожидаемые результаты:

обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;

- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Документ подписан электронной подписью.

План
**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет -
пространстве, профилактики Интернет - зависимости, предупреждения рисков
вовлечения в противоправную деятельность**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>			
1.1.	Создание и внедрение программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.	сентябрь	Социальный педагог
1.2.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	сентябрь-октябрь	классные руководители, зам. директора по ВР
1.3.	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	сентябрь-октябрь	классные руководители
1.4.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	октябрь	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
<i>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств</i>			
2.1.	Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет.	постоянно	Руководство школы, учитель информатики
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	постоянно	Руководство школы, учитель информатики
2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент- фильтрации Интернет - трафика	постоянно	Руководство школы, учитель информатики
2.4.	Мониторинг библиотечного фонда, мультимедийных учебных комплексов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания.	постоянно	Руководство школы, педагог-библиотекарь
2.5.	Стимулирование родителей (законных представителей) к ограничению доступа к информационно-	постоянно	Социальный педагог,

Документ подписан электронной подписью.

<p align="center">III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</p>			
3.1.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках единого дня «Интернет-безопасность» для обучающихся школы и их родителей.	2023-2024 учебный год	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3.2.	Проведение бесед на уроках информатики: <ul style="list-style-type: none"> • «Личная безопасность в сети Интернет». • «Форумы и чаты в Интернете». • «Сетевой этикет». • «Безопасный поиск информации в Интернете». 	1 раз в четверть	учитель информатики
3.3.	Уроки безопасной работы в сети Интернет для обучающихся.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.4.	Анкетирование обучающихся 5-9 классов «Для меня интернет это...»	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.5.	Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет» (9-11 классы).	декабрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3.6.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1-2 классы). • «Чем опасен интернет» (3-4 класс). • «Развлечения и безопасность в Интернете» (5-6 класс). • «Компьютерные сети» (7 класс). • «Темная сторона Интернета» (9-11 класс). 	январь-февраль	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3.7.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках единого дня «Интернет-безопасность» для обучающихся школы и их родителей.	2023-2024 учебный год	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
3.8.	Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» с номинациями: <ul style="list-style-type: none"> - Плакат. - Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи») 	март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.9.	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж обучающихся по безопасной работе в сети - Интернет на период летних 	май	Социальный педагог, зам.

Документ подписан электронной подписью.

	каникул. • Памятка «Безопасный Интернет».		директора по ВР, классные руководители
3.10.	Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» с номинациями: - Плакат. - Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)	март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
<i>IV. Информационное просвещение родителей о возможности защиты Детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>			
4.1.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Интернете».	октябрь	Социальный педагог
4.2.	Рекомендации (памятки) для родителей «Безопасность детей в сети интернет».	ноябрь	Социальный педагог
4.3.	Проведение родительских собраний на темы: • «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?». • «Угрозы, которые таит для детей Интернет». • «Семейная онлайн-безопасность-ответственность каждого». • «Компьютерные игры. Польза или угроза?» • «Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете». • «Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете».	2023-2024 учебный год	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 0084EB242B94DDD5B9798716C5B320D5F7
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щербуняева, Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399, 07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 14.04.2023 14:01:00 UTC+11
Действителен до: 07.07.2024 14:01:00 UTC+11
Дата и время создания ЭП: 31.08.2023 14:37:17 UTC+11

Документ подписан электронной подписью.