

Документ подписан электронной подписью.

Утверждено
Директор школы Н.В.Щебуняева
Приказ № 218-ОД от 16.04.2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Анива»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Сахалинская область, г.Анива, ул. Победы,60

(место нахождения)

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1972 год
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Анива»
Руководитель	Наталья Владимировна Щербуняева
Адрес организации	694030, Сахалинская область, г.Анива, ул. Победы,60
Телефон	4-17-28
Факс	8 (42441)4-17-28
e-mail (адрес электронной почты)	aniva_sosh2@mail.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	От 06 октября 2023 года № 3171-па
2.2. Учредитель	Администрации МО «Анивский городской округ»
2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 65 № 000999245 дата 16.04.2018 г 1036500603864
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 65 № 000999250 дата 20.07.2000 г. ИНН 6510005399
2.5. Свидетельство о праве на имущество	Серия 65 АА № 080049 дата 12.04.2012 г. Серия 65 АА № 080048 дата 12.04.2012 г. Серия 65 АА № 080047 дата 12.04.2012 г. Серия 65 АА № 080045 дата 12.04.2012 г.
2.5. Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 65 АА № 080046 дата 12.04.2012 г.
2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 65Л01 №0000824 от 26.04.2018 года № 107-Ш бессрочно. Выдано Министерством образования Сахалинской области - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование
2.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 65 А01 № 0000215 от 02.03.2021 года № 107-ША выдано: Министерством образования Сахалинской области. Свидетельство действительно по 18.05.2024

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы

Настоящий отчет составлен на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- внутреннего мониторинга администрации школы;
- результатов воспитательной и методической работы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №2 г.Анива в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

II. Система управления МАОУ СОШ №2 г.Анива

Управление МАОУ СОШ №2 г.Анива осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МАОУ СОШ №2 г.Анива на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Школы. В соответствии с Уставом и утвержденными положениями в МАОУ СОШ №2 г.Анива действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный совет.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Решает следующие вопросы: – принятие программы развития; – принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – разработка и принятие Коллективного договора; – разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; – избрание кандидатур от трудового коллектива в Управляющий совет;

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none">– создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;– рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками;– рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;– принимает решение о социальной поддержке работников;– принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение о системе оплаты труда работников;– согласование кандидатур для награждения государственными, ведомственными, отраслевыми наградами;– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению;– заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года;– образование комиссии по трудовым спорам;– содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;– поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом
Наблюдательный совет.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития Школы;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников созданы:

- Ученический совет;
- Родительский комитет,
- Методический совет,
- Методические объединения.

Целями деятельности ученического совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Родительский комитет (законных представителей) создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет, объединяющий представителей руководства Школы, руководителей методических

Документ подписан электронной подписью.

объединений. Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методического объединения – непрерывное повышение квалификации педагогов Школы через создание единого методического пространства. В 2023 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/предметам:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно- математического цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей гуманитарного направления.

В Школе организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2023 году назначено 2 наставника из числа опытных педагогов Школы для 2 молодых специалистов и вновь прибывших учителей. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Документ подписан электронной подписью.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №2 г.Анива разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №2 г.Анива приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ №2 г.Анива приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. Форма обучения: очная.

Документ подписан электронной подписью.
Язык обучения: русский.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов – 23.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах – 34 учебных недели, 1 классе – 33 учебных недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа соответствует требованиям СП 2.4.3648 и СанПин 2.3/2.4.3590-20. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

В текущем году в МАОУ СОШ №2 г.Анива обучалось 595 обучающихся (23 класса):

Учебный год	Всего классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2021	22 (568 чел)	10 (287 чел)	10 (247 чел)	2 (34чел)
2022	22 (573 чел)	10 (281 чел)	10 (256 чел)	2 (36 чел)
2023	23 (595 чел)	11 (282 чел)	10 (263 чел)	2 (50 чел)

За три последних года контингент обучающихся стабильно увеличивается. Динамика выбытия и прибытия обучающихся по уровням обучения свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы школа не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

Организация индивидуального отбора в классы профильного обучения осуществлялась в 10 класс по среднему баллу аттестата, по итоговым отметкам за курс основной школы в зависимости от профиля, по индивидуальной оценке, образовательных достижений, представленных в виде портфолио. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются предметы в 10 классе: биология, обществознание, в 11 классе: математика, информатика, право, биология. Для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся курсы по выбору для получения качественной, дополнительной подготовки к государственным экзаменам.

Документ подписан электронной подписью.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану..

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся как в первой, так и во второй половине дня по интересам.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (кружки);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Анивского района.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В качестве главной цели внеурочной деятельности рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Документ подписан электронной подписью.

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиваться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений.

Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе направлено на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная направлять внеурочную воспитательную работу можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В центре воспитательного процесса – ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека).

Цели и задачи воспитания в 2023 году в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности учащегося. Программа воспитательной работы, являющаяся составной частью, предусматривала развитие дополнительного образования в школе по 2 основным направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Вся воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание

Документ подписан электронной подписью.

- комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив;
- социальные проекты;
- дискуссионные площадки;
- всероссийские акции, посвященные значимым отечественным событиям;
- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общешкольные праздники;
- церемонии награждения (по итогам года);
- комплекс коллективных творческих дел в рамках РДШ.

Модуль «Классное руководство»

Содержание

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения;
- беседы классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с социальным педагогом школы;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях класса;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними;
- организация родительских собраний, работы родительских комитетов классов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание

Документ подписан электронной подписью.

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- вовлечение в кружки, секции;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность;
- курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Самоуправление»

Содержание

- поддержка детского самоуправления в школе, помогающая педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие;
- выборы Совета обучающихся, деятельность Совета старост;
- работа действующего школьного актива, деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание

- помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней;
- создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности;
- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу;
- вахты памяти;
- многодневные походы, турслет с участием команд.

Модуль «Профориентация»

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

- профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- профориентационные часы общения;
- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей.

Модуль «Работа с родителями»

Содержание

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы;
- площадку для совместного проведения досуга и общения родителей, педагогических работников и обучающихся;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов для доверительного взаимодействия родителей с обучающимися;
- общешкольные родительские собрания;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

В школе созданы условия, влияющие на результаты воспитания:

- Сформированы первичные детские коллективы школы, в которых создаются благоприятные условия для развития личности каждого учащегося.
- Используется воспитательный потенциал различных видов совместной деятельности педагогов и школьников.
- Развитие гражданской ответственности
- Воспитание патриотизма

В школе проводятся консультации для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личного развития. Школа активно принимает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в течение 2023 учебного года в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Мир возможностей».

Так же обучающиеся приняли участие в библиотечных уроках по истории родного края в районной библиотеке. Гражданская активность, реализуется через участие обучающихся в работе ученического самоуправления.

В начальной школе младший школьник может проявить фантазию, творческую активность и самостоятельность, проявить себя в различных видах деятельности: художественной, вокальной, физической, организаторской. Ребята участвуют не только в традиционных мероприятиях, конкурсах школы, а также областных, региональных и всероссийских, что способствует развитию разносторонней личности обучающихся.

В основной и средней школе ученическое самоуправление реализуется через деятельность ученического Совета, состоящего из пяти секторов, которые представлены обучающимися 9 – 11 классов. Ученический Совет принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил мероприятия в школе. Для обучающихся организуются и проводятся встречи с ветеранами ВОВ, интересными людьми нашего города, области, представителями воинских частей и силовых структур. Школьники регулярно

Документ подписан электронной подписью.

посещают памятные места области, краеведческий музей, Музей книги А.П. Чехова, Мемориальный комплекс Победа, Исторический парк «Россия-Моя история» г. Южно-Сахалинска, организуют и участвуют в различных акциях, классных часах, квестах, лекциях, литературно-художественных мероприятиях, конкурсах: «Бессмертный полк», «С чего начинается Родина», «В единстве наша сила», «Крым наш!», «Гагаринский урок».

Литературно-художественное мероприятие ««В единстве народов – единство страны», «Виктория». В 2023 году активная работа велась по физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся школы принимали активное участие в общероссийских массовых мероприятиях таких как: «Льжня России», Президентские спортивные игры школьников, Президентские состязания, КЭС-БАСКЕТ. Обучающиеся и сборные команды школы становились победителями в данных мероприятиях.

В школе ведется содержательная работа по развитию и укреплению школьных традиций, которые играют консолидирующую роль в образовательном процессе, являются показателем эффективности и результативности всей воспитательной системы образовательного учреждения. Важное место в системе воспитания занимают общешкольные дела – коллективные и творческие дела всего школьного коллектива или параллелей классов.

Яркие, праздничные мероприятия способствуют формированию сплоченного школьного коллектива, надолго остаются в памяти детей, взрослых, часть из них становится традиционными делами. Организуя коллективную деятельность, заместитель директора по ВР может по-разному объединять детей для достижения общего результата, с учетом опыта их коллективного взаимодействия. Различные этапы коллективного взаимодействия связаны с достижением, осознанием и оценкой значимости полученного результата. При этом акцентируется внимание обучающихся на личном вкладе каждого в общее дело. Успешность коллективной деятельности оценивается не только самими обучающимися, но и людьми, мнением которых они дорожат, - родителями, учителями, обучающимися других классов.

Традиционные мероприятия школы: Праздник Первого звонка, День Учителя, День матери, Праздник «8 Марта», «Подарок воину», встречи с ветеранами ВОВ, День самоуправления, День птиц, «Последний звонок». Коллективные творческие дела: конкурсы творческих сочинений, конкурсы чтецов, конкурсы и выставки рисунков и плакатов, соревнования и турниры по отдельным видам спорта среди команд классов, концерты различной тематики, конкурсы и викторины на уровне параллелей и классных коллективов. В результате реализации задач воспитания школа охватывает все большее количество организаций и учреждений города, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодого поколения.

В 2023 году школа активно сотрудничала с ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека», Сахалинским театром кукол, литературно-художественным музеем А.П. Чехова, Детским технопарком «Кванториум».

Таким образом, можно сделать вывод, что каждое мероприятие – это перспектива для обучающихся в их школьной жизни. Зная о том, что впереди их ждёт такое интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Благодаря этому жизнь детей становится богаче, интереснее. Мероприятия пробуждают у обучающихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.

Традиционные мероприятия способствуют эффективному взаимодействию обучающихся, педагогов и сплочению не только классного коллектива, но и параллели классов в целом. Хорошо организованные и ярко проведённые мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу. Большое внимание уделяется в учреждении организации

Документ подписан электронной подписью.

дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование рассматривается педагогическим коллективом школы как неотъемлемая часть образовательного процесса, с помощью которой обучающиеся не только реализуют свои креативные, организаторские и социальные компетенции, но и выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, реализуя свои наклонности и способности. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 70%.

Работа с социальными партнерами

В процессе реализации Программ воспитания и социализации обучающихся школа взаимодействует с общественными организациями гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными движениями, объединениями. Школа тесно взаимодействует с общественными организациями и учреждениями города для создания достаточных условий духовно-нравственного развития обучающихся, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России. Количество мероприятий, организованных совместно с социальными партнерами и учреждениями города, с каждым годом увеличивается, вместе с тем растут возможности обучающихся самореализовать себя в той или иной сфере.

Работа с родителями

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных обучающихся и организации работы с родительским активом. В течение года проводились общешкольные лектории и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, целью которых являлось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам воспитания детей, предупреждению правонарушений и формированию чувства ответственности за подрастающее поколение. Осуществлялась совместная работа с родителями по формированию профнамерений обучающихся. Родителям по мере необходимости оказывалась психологическая и методическая помощь. В результате проведения родительских собраний было выявлено, что заинтересованность родителей в воспитании своих детей высока не во всех классных коллективах. Некоторые родители игнорировали педагогические лектории, в связи с чем, в течение года возникала необходимость в проведении повторных родительских собраний. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане, школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, кто-то остается

Документ подписан электронной подписью.

сторонним наблюдателем. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Психолого-педагогическая служба.

В школе успешно функционирует служба психолого педагогического сопровождения. В рамках службы осуществляет работу и психолого-медико – педагогический консилиум. Служба осуществляет сопровождение обучающихся на протяжении всего периода обучения. В неё входят: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинские работники.

Целью Службы является организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи Службы сопровождения:

- Защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- Участие специалистов Служба сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата школы;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и классным руководителям;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На 2023 года на профилактическом контроле в МАОУ СОШ №2 г.Анива состояло 2 семьи, в которых находится 3 детей, находящихся в социально опасном положении. С данными родителями и обучающимися проводилась следующая работа:

- ведение карт сопровождения;
- посещение семей (составлены акты посещения с целью поддержания связи родителей с семьей); с родителями проводились беседы, направленные на осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий своими детьми, организации внеурочной занятости, организации летней занятости детей и т.д.
- осуществлялся контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью занятий (через Совет Профилактики правонарушений, посещения семей, классных руководителей).

Документ подписан электронной подписью.

- проведены консультации по организации летнего отдыха и досуговой занятости детей в каникулярное время;

Работа с детьми, *находящимися в социально-опасном положении. (правонарушители)*

На 01.01.2023 года на учете в ОМВД России по Анивскому городскому органу состояло 5 обучающихся школы. Со всеми обучающимися, состоящими на ВШК, ОМВД, СОП проводилась следующая работа:

- ведение карт сопровождения, составление и осуществление программы профилактической работы на каждого;
 - совместное посещение семьи несовершеннолетней с классным руководителем и социальным педагогом
- осуществлялся контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью занятий
- проведены консультации по организации летнего отдыха и досуговой занятости детей во внеурочное и каникулярное время;

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ВПР проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных. ВПР проводится в форме письменной работы.

Согласно графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в качестве мониторинга качества образования в марте 2023 года ВПР были проведены в традиционной форме

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, биология, история, математика;
- в 7-х классах – биология, история, обществознание, география, иностранный язык, физика, русский язык, математика.
- в 8-х классах – русский язык, математика обществознание, география, биология, физика

4 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	20 %	50%	30%	-
Математика	17%	51%	32%	-
Окружающий мир	46%	36%	18%	-

5 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	13 %	38%	49%	-
Математика	11%	40%	49%	-
Биология	19%	62%	19%	-
История	20%	38%	42%	-

6 класс

Документ подписан электронной подписью.

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10%	54%	34%	2%
Математика	5%	31%	64%	-
Биология	4%	63%	29%	4%
История	5%	45%	50%	-
География	14%	45%	41%	-
Обществознание	-	30%	70%	

7 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	31%	69%	-
Математика	9%	26%	65%	-
Физика	36%	32%	32%	
Биология	-	11%	89%	-
История	18%	38%	34%	10%
География	-	6%	94%	-
Английский язык	12%	41%	47%	-
Обществознание	-	77%	23%	-

8 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7%	27%	66%	-
Математика	2%	18%	80%	-
Физика	32%	42%	26%	
Биология	26%	37%	37%	-
География	-	32%	68%	-
Обществознание	19%	52%	29%	-

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Оценка образовательных результатов

В оценке образовательных результатов учащихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2 г.Анива. Оценка

Документ подписан электронной подписью.

личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга. Процент успеваемости по итогам 2022/23 учебного года в среднем по школе составил 100%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	76	100	34	45	7	9	0		0		0	
3	76	76	100	36	47	7	9	0		0		0	
4	61	61	100	32	52	5	8	0		0		0	
Итого	213	213	100	102	48	19	9	0		0		0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся окончивших год на «4» и «5» и процент обучающихся окончивших год на «5» остался на уровне

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	50	100	24	48	3	6	0		0		0	
6	50	50	100	18	36	2	4	0		0		0	
7	50	50	100	16	32	2	4	0		0		0	
8	51	51	100	8	16	2	3.9	0		0		0	
9	54	54	100	17	31	5	9	0		0		0	
Итого	255	255	100	83	32	14	5	0		0		0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся окончивших год на «4» и «5» остался на уровне (в 2022г.- 32%), процент обучающихся окончивших год на «5» уменьшился на 2% (в 2022г.- 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	19	19	100	5	26	3	16	0		0		0	
11	17	17	100	11	65	1	6	0		0		0	
Итого	36	36	100	16	46	4	11	0		0		0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся окончивших год на «4» и «5» увеличился на 2% (в 2022г.- 42%). , процент обучающихся окончивших год на «5» увеличился на 3% (в 2022г.- 8%).

Документ подписан электронной подписью.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Качественные показатели в течении последних 2-х лет остаются на уровне 48%. В течении года в школе проводится постоянный мониторинг сформированности предметных результатов по всем предметам учебного плана (стартовые, полугодовые, годовые контрольные работы). В ходе анализа выявляются пробелы в знаниях обучающихся, недостатки в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. На основе анализа составляется план работы педагога, что приводит к положительным результатам. В школе нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. По школе показатель учащихся с одной «3» остается на уровне (в 2022-30, в 2023 – 30), что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ №2 г.Анива в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты итоговой аттестации Русский язык

класс	Кол-во уч-ся	сдали				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	6/23%	12/46%	8/31%	-	69%	100%	4
9б	27	2/7%	10/36%	15/57%	-	43%	100%	
	53	8/15%	22/42%	21/43%	-	57%	100%	

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости 100%, а показатели качества стали выше (в 2022 году – 45%, в 2023 году – 57%).

Математика

Клас с	Кол-во уч-ся	Сдали				КЗ	УО	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	3/12%	7/27%	16/62%	-	38%	100%	3
9б	27	-	11/41%	14/52%	-	41%	100%	
	53	3/6%	18/34%	32/60%	-	40%	100%	

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости 100% и показатели качества стали ниже (в 2022 году – 45%, в 2023 году – 40%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору

Документ подписан электронной подписью.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МАОУ СОШ №2 г.Анива в штатном режиме. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего до 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавало	Минимальное количество баллов	Количество учащихся, не набравших минимальный балл	Количество учащихся набравших минимальный балл	Средний балл
Русский язык	16	24	-	16	64
Математика (профильная)	4	27	-	4	53
Математика (база)	12	5	-	12	4
Биология	5	36	1	4	46
Обществознание	7	42	-	7	60
Английский язык	2	22	-	2	69
Информатика	1	40	-	1	56
Химия	2	36	-	2	52
Физика	1	36	-	1	36
История	3	32	-	3	56

Предмет	Количество учащихся, не набравших минимальный балл		
	2021год	2022 год	2023 год
Русский язык			
Математика (базовая)			
Математика (профильная)	3		
Биология	2	3	1
Обществознание	3	1	
История	-		
Физика	2		
Химия		3	
Информатика	-		
Литература		1	
Английский язык	-		

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

	предмет	Всего сдавало	Порог, в тестовых баллах	высокий		средний		низкий		Минимал.		Ниже порога	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	Русский язык	16	24	80-100		61-79		37-60		24-36		Ниже 24	
				2	12,5%	8	50%	6	37,5%	-	-	-	-
2	Математика (профильная)	4	27	82-100		61-81		28-60		от 27 до 27		Ниже 27	
				-		2	50%	1	25%	1	25%	-	-
3	Биология	5	36	79-100		55-78		37-54		от 36 до 36		Ниже 36	
				-		1	20%	3	60%	-		1	20%
4	Обществознание	7	42	72-100		59-71		43-58		от 42 до 42		Ниже 42	
				2	28,5%	2	28,5%	3	43%	-		-	
5	Информатика и ИКТ	1	40	79-100		66-78		41-65		от 40 до 40		Ниже 40	
						-		1	100%	-		-	
6	Английский язык	2	22	81-100		51-80		23-50		от 22 до 22		Ниже 22	
						2	100%	-		-		-	
7	История	2	32	80-100		63-79		33-62		от 32 до 32		Ниже 32	
								2	100%				
8	Химия	2	36	80-100		56-79		37-55		от 36 до 36		Ниже 36	
								2	100%				
9	Физика	1	36	62-100		54-61		37-53		от 36 до 36		Ниже 36	
								1	100%				

Документ подписан электронной подписью.

Сравнительный анализ итогов экзаменов

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	57	64	64
Математика (профильная)	43	59	53
Биология	22	38	46
Обществознание	46	48	60
История	59	-	56
Физика	42	-	36
Английский язык	50	66	69
Информатика	64	51	56
Химия		19	52
Литература		40	-

Сравнительный анализ набранных баллов по ЕГЭ за три года

№	Наименование предмета	Порог (балл)	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
			Высший балл	Низший балл	Высший балл	Низший балл	Высший балл	Низший балл
1	История	32	88	42	-	-	62	53
2	Биология	36	-	Не перешли порог	52	40	66	39
4	Физика	36	66	39	-	-	39	
5	Обществознание	42	72	48	62	45	83	44
6	Английский язык	22	50		86	46	79	60
9	Информатика	40	80	53	54	48	56	
10	Химия	36			38	Не перешли порог	55	49
11	Литература	32			51	Не перешли порог	-	-

Анализ сравнения результатов основных экзаменов в 11 классе за три года показывает, что показатель высшего балла по русскому языку и математике остается на уровне. При этом показатель низшего балла по русскому языку на уровне, а по математике увеличивается

Предметы, выбираемые учащимися для итоговой аттестации

Предметы	Количество учащихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (профильная)	10	6	4
История	2	-	3
Биология	2	6	5
Химия	-	4	2
Физика	4	-	1
Обществознание	16	10	7
Информатика	2	3	1
Английский язык	2	1	2
Литература	2	-	-

Документ подписан электронной подписью.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определенного объема знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Ежегодно с сентября по декабрь проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №2 г.Анива проводился с 19 сентября по 20 октября 2023г. по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций, и требований к организации и проведению олимпиады. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся были направлены на муниципальный этап и региональный этап Всероссийской олимпиады.

Количество участников

№ п/п		2022 год	2023 год
1.	Школьная олимпиада	108	93
2.	Муниципальная олимпиада	55	25
3.	Региональная олимпиада	4	4

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	2	0	0	0	0
2	Биология	1	0	0	0	0
3	Искусство (МХК)	3	0	0	2	66,67

Документ подписан электронной подписью.

4	История	3	1	33,33	0	0
5	Литература	6	1	16,67	1	16,67
6	Математика	10	1	10	0	0
7	Обществознание	4	0	0	1	25
8	Русский язык	3	0	0	2	66,67
9	Физкультура (юноши)	2	0	0	0	0
10	Химия	3	0	0	1	33,33

V. Востребованность выпускников.

Анализ устройства выпускников 9-х классов 2023 года показывает, что 60% из них продолжает обучение в 10 классе, 40 % продолжают получать образование в средних профессиональных учреждениях Сахалинской области.

Устройство выпускников 11-х классов крайне разнообразно как по географии вузов, куда поступают обучающиеся, так и по направлениям специальностей. В основном, выпускники школы продолжают получать образование в ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации - 62%, в средних профессиональных учреждениях 38 %. Если анализировать соотношение выбора профессиональной направленности дальнейшего обучения с особенностями школьного образования, то следует отметить, что обусловлен выбор профессий, в первую очередь, спросом на рынке труда.

В помощь обучающимся по самоопределению в школе проводится работа по профориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии учеником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

VI. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в МАОУ СОШ №2 г.Анива создана и успешно реализуется система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №2 г.Анива, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Школы циклограмма ВСОКО

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, кроме обучающихся 1-ых классов. В начальной школе обучение проводится на безотметочной форме контроля.

Конечная цель безотметочного обучения заключается в переводе внешней оценки во

Документ подписан электронной подписью.

внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучаемого за процесс и результат непрерывного самообразования.

Содержательный контроль и оценка результатов освоения обучающимися 1-4 классов основной образовательной программы предусматривает выявление индивидуальной динамики развития ребенка и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня результатов освоения обучающимися основной образовательной программы используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;

Обучающиеся основного общего образования аттестуются (5-9 классов) аттестуются по четвертям. Обучающиеся среднего общего образования (10-11 классов) аттестуются по четвертям.

Текущая аттестация обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах и дневниках обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года и осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки с 10 апреля по 10 мая. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана являются годовой промежуточной аттестацией и формируются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации школы. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы школы.

В 9-ых, 11-ых классах проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области.

С целью обеспечения детей глубокими и прочными знаниями проводится внутришкольный контроль, который носит плановый и оперативный характер. Контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторинга, изучения школьной документации. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки учителей к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на административных совещаниях.

План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

VII. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

Документ подписан электронной подписью.

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Это говорит об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №2 г. Анива включены курсы по формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Образование педагогов

образование	2023 учебный год	
	Кол-во	%
Высшее	40	90
Средне-специальное	4	10

Категорийный состав педагогических кадров

Квалификационная категория	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Документ подписан электронной подписью.

Высшая	15	39	12	23
Первая	15	39	16	36
Соответствие занимаемой должности	8	21	2	4
Молодые специалисты			2	4

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года				
1-3 года	3	6	4	11
3-5 лет	3	6	4	11
5-10 лет	7	18	7	15
10-15 лет	5	13	7	15
15-20 лет	6	16	5	11
Свыше 20 лет	14	37	16	38
Итого:	38		44	

Возрастной состав педагогических кадров

возраст	2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
От 19-25 лет	0	0	2	4
От 25 до 35 лет	9	23	4	10
От 35 до 45 лет	13	34	17	38
От 45 до 55 лет	13	34	13	29
Свыше 55 лет	5	13	9	20

Повышение квалификации административных и педагогических работников

Учителя	Учебный год	
	2022год	2023 год
Русский язык и литература	2	4
Математика	4	3
Информатика	1	1
Обществознание, история	2	2
Начальные классы	5	11
Физика	1	1
Социальный педагог	1	
Музыка	1	1
Английский язык	2	4
География	1	1
Администрация	4	4
Физическая культура	1	2
Технология	1	1
Биология		1

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Игровые технологии	80
Информационно-коммуникационные технологии	100

Документ подписан электронной подписью.

Технология индивидуализации обучения	80
Технология развивающего обучения	80
Технология дифференцированного обучения	100
Системно – деятельностный подход	100

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23228 единица;
- книгообеспеченность – 13,4%;
- обращаемость – 3398 (чел);
- объем учебного фонда – 16181 единица.

Состав фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	3 676	3 758	23 228
из него:				
учебники	02	2 541	3 239	16 181
учебные пособия	03	1 135	519	1 962
художественная литература	04	0	0	4 703
справочный материал	05	0	0	239
Из строки 01:				
печатные издания	06	3 676	3 758	23 085
аудиовизуальные документы	07			143
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

В информационно-библиотечном центре читальный зал совмещен с абонементом.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 12.

Количество посадочных мест, оснащенных компьютером с доступом в Интернет – 3.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 472. Численность посещений – 536.

В библиотеке есть электронный каталог. Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному

Документ подписан электронной подписью.

перечную учебников и учебных пособий. Количество учебников достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база.

Полноценное всестороннее выявление и развитие детской одаренности возможно только в едином образовательном пространстве, включающем в себя особым образом оборудованные и оформленные помещения и специально разработанные программы обучения, воспитания и социализации школьников. Развивающую функцию выполняет не только урок или занятие, не только классное помещение, но все пространство школы в целом, каждую минуту пребывания ребенка в стенах учреждения.

Материально-техническая база школы позволяет создать образовательную и творческую сферы, способные удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в разнообразных интеллектуальных, творческих, методических и практических видах деятельности, рационально и эффективно организовать образовательный процесс. Учебно-методическая база постоянно пополняется и совершенствуется. Укрепление и пополнение материальной базы происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	25
В том числе:	
Кабинет начальных классов	11
Кабинет музыки	1
Кабинет физики	1
Кабинет математики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет биологии	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Боксерский зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет для логопеда, дефектолога	1
Тир	1

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными ученическими столами, стульями. Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и боксерский залы. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

- гимнастика: разновысокие брусья, перекладина, гимнастическое бревно, скамейки, скакалки, обручи;

- спортивные игры (волейбол, баскетбол): мячи в требуемом количестве.

Документ подписан электронной подписью.

Для игры в футбол: на улице на территории школы имеется футбольное поле, для бега – беговые дорожки.

На территории школы имеются спортивные сооружения: плоскостные спортивные сооружения: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола с резиновым покрытием, беговые дорожки, площадка для воркаута.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №2 г. Анива позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, интерактивными панелями и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- кабинеты согласно требованиям, нового ФГОС полностью оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специальным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Компьютерное обеспечение

Количество:

- компьютеров – 146;
- ноутбуков – 142;
- планшетных компьютеров – 2;
- проекторов – 18;
- интерактивных досок – 17;
- принтеров – 3;
- МФУ – 12.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество учащихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом – 595 чел. (100%). В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- адаптационными приспособлениями (нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки);
- кнопка вызова с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание);
- вывеска со шрифтом Брайля;
- указатели путей движения
- мнемосхема.

Доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Парковочные места для инвалидов около школы оборудованы одним машиноместом.

Документ подписан электронной подписью.

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Столовая и буфет расположены на 1 этаже. Организовано буфетное обслуживание и горячее питание. Горячее питание предоставляется за счет средств социальной защиты – учащимся по программам социальной защиты, за счет средств родителей – все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

- Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 596 чел.
- Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 371 чел.
- Численность обучающихся, получающих только завтраки – 373 чел.
- Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды – 223 чел.

Целью обеспечения безопасности Школы является создание и поддержание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, исключение или минимизацию риска возможных неблагоприятных происшествий в ходе образовательного процесса, успешное выполнение образовательной организацией задач, возлагаемых на неё обществом и государством.

Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:
 - контрольно-пропускной режим;
 - инженерно-техническое обеспечение безопасности;
 - учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.
2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:
 - защита от чрезвычайных ситуаций;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение безопасности массовых мероприятий;
 - организация гражданской обороны.
3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.
4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана Школы осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением. В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение и территорию посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание по бесконтактным картам и возможность управлять ими с поста охраны.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. В рамках открытых уроков ОБЖ приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности» и Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства

Документ подписан электронной подписью.

просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), школа отнесена ко 2 категории опасности. Инженерная укрепленность школы соответствует предъявляемым требованиям. Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (каждые 2 часа), а также перед началом и после окончания массового мероприятия);
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся и воспитанников от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные металлодетекторы, пожарная сигнализация).

Организационные мероприятия:

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны общеобразовательного учреждения;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы, станки); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности. Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с

Документ подписан электронной подписью.

пожарными извещателями и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации и огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности. Предписания ТОНД и ПР г. Анива отсутствуют. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта. Разработаны новые инструкции по действиям при угрозе возникновения ЧС, антикризисный план, инструкции по ОТ (по видам работ и по профессиям).

АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	595 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	242 человек-48%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	4 балла
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	53 балла
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	-
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	5/9%

Документ подписан электронной подписью.

1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	1 чел/6%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	300 чел/50%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
	– регионального уровня	10 чел/8%
	– федерального уровня	-
	– международного уровня	-
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	-
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	50 чел/8%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	-
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	312 чел/52%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников, в том числе:	44 чел
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел/90%
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/10%
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников таких работников, в том числе:	28 человек
	– с высшей	12 чел/29%
	– первой	16 чел/36%
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
	– до 5 лет	8 чел/18%
	– больше 30 лет	8 чел/18%
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических	8 чел/21%

Документ подписан электронной подписью.

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	36 чел/81%
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел/100%
1.34	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	32 ед.
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес численности) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	595 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,2 м2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

5FECADA67ACBCE512B15AE0EE772E3F8

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Щебуняева,
Наталья Владимировна, _aniva_sosh2@mail.ru, 650900094909, 6510005399,

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	07876701820, 1036500603864, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г.АНИВА", Директор, Анива, Сахалинская область, г. Анива, ул. Победы, 60, Сахалинская область, RU
Срок действия:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Дата и время создания ЭП:	Действителен с: 16.02.2024 14:40:19 UTC+11 Действителен до: 11.05.2025 14:40:19 UTC+11
	19.04.2024 20:08:46 UTC+11